

**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN**  
**LOKASI SMP N 4 SLEMAN**  
**Jalan Turi KM 3, Trimulyo, Sleman, Yogyakarta**

Disusun Sebagai Tugas Akhir  
Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)



**Disusun Oleh:**  
**INTAN NOVITA**  
**NIM. 12401241013**

**PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DAN HUKUM**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**2015**

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**PERIODE 2015**  
**DI SMP N 4 SLEMAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini mengesahkan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang disusun oleh mahasiswa sebagai berikut:

Nama : Intan Novita

NIM : 12401241013

Program Studi : Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum

Fakultas : Ilmu Sosial

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMP Negeri 4 Sleman sejak tanggal 10 Agustus 2015 s.d. 12 September 2015. Hasil kegiatan tercantum dalam naskah laporan ini.

Sleman, September 2015

Menyetujui/Mengesahkan:

Dosen Pembimbing

Guru Pembimbing

Dr. Marzuki, M. Si

Retna Kristiningrum, S. Pd

NIP. 19660421 199203 1 001

NIP. 19631223 198403 2 004

Kepala Sekolah

Koordinator PPL

Dra. Warih Jatirahayu, M. Si

Tugiyono, S. Pd

NIP. 19660402 199003 2 008

NIP. 19670902 199403 1 011

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat serta karunia-Nya, sehingga penyusun dapat menyelesaikan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dan laporan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMP Negeri 4 Sleman ini dengan baik dan lancar.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa S1 Kependidikan Universitas Negeri Yogyakarta. Selain itu, Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) memberikan pengalaman belajar mengajar sehingga dapat memperluas wawasan yang terkait dengan kependidikan dan keprofesionalan guru. Adapaun isi laporan ini memuat laporan kegiatan yang dilakukan oleh penyusun dalam kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).

Selama pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dan penyusunan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini penyusun memperoleh bantuan dari berbagai pihak, sehingga pelaksanaan dan penyusunan laporan dapat berjalan lancar. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penyusun ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Terimakasih kepada Ibudan Ayah tercinta yang selalumendukung baik secara mental maupun materil.
2. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd, M.A., selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan izin dan kesempatan melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).
3. Drs. Eko Widodo, M. Pd., selaku dosen pembimbing pamong Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan demi terlaksananya kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).
4. Dr. Marzuki, M. Ag., selaku dosen pembimbing Fakultas/ Jurusan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan demi terlaksananya kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).
5. Dra. Warih Jatirahayu, M. Si., selaku kepala sekolah SMP N 4 Sleman yang telah memberikan izin, sarana dan prasarana dan kesempatan kepada mahasiswa untuk melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).
6. Tugiono, S. Pd. selaku koordinator Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang telah memberikan pengarahan di sekolah kepada semua mahasiswa.
7. Retna Kristiningrum, S. Pd selaku guru pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada mahasiswa pada saat akan dan setelah mengajar di kelas.

8. Semua Bapak/Ibu guru dan seluruh staf karyawan SMP N 4 Sleman yang telah membantu selama pelaksanaan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).
9. Siswa-siswi yang telah mendukung dan berpartisipasi aktif dalam mengikuti kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang telah kami selenggarakan.
10. Teman-teman seperjuangan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) UNY 2015 yang telah bekerja sama melaksanakan kegiatan dengan penuh kekompakan dan kebersamaan.

Dalam penyusunan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini, penyusun juga menyadari masih memiliki kekurangan baik dari segi teknis maupun dari segi penyajian dan bahasanya. Berangkat dari hal tersebut, penyusun sangat mengharapkan kiritik dan saran yang membangun untuk perbaikan dan pembenaran laporan ini, sehingga laporan ini dapat digunakan sebagai rujukan yang tepat dan bermanfaat bagi semua pihak.

Sleman, September 2015

Penyusun

Intan Novita  
12401241013

## **DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL ..... i

HALAMAN PENGESAHAN..... ii

KATA PENGANTAR .....iii

DAFTAR ISI ..... v

DAFTAR LAMPIRAN ..... vi

ABSTRAK ..... vii

BAB I PENDAHULUAN ..... 1

    A. Analisis Situasi..... 1

    B. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PPL ..... 8

BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL ..... 13

    A. Persiapan ..... 13

    B. Pelaksanaan PPL ..... 19

    C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi ..... 24

BAB III PENUTUP ..... 29

    A. Kesimpulan ..... 29

    B. Saran ..... 30

DAFTAR PUSTAKA ..... 32

LAMPIRAN ..... 33

**DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. Matrik Program Kerja
- Lampiran 2. Laporan Mingguan Pelaksanaan
- Lampiran 3. Lembar Observasi Kondisi Sekolah
- Lampiran 4. Lembar Observasi Pembelajaran dan Peserta didik
- Lampiran 5. Laporan Dana Pelaksanaan
- Lampiran 6. Kalender Akademik
- Lampiran 7. Jadwal Pelajaran
- Lampiran 8. Silabus Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan
- Lampiran 9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan
- Lampiran 10. Program Pelaksanaan Pembelajaran Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan
- Lampiran 11. Daftar Hadir Siswa
- Lampiran 12. Daftar Nilai Siswa
- Lampiran 13. Soal Ulangan Harian
- Lampiran 14. Kunci jawaban Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan
- Lampiran 15. Analisis Soal Ulangan Harian Pendidikan Kewarganegaraan
- Lampiran 16. Dokumentasi

**ABSTRAK**  
**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN**  
**DI SMP N 4 SLEMAN**

**Oleh : Intan Novita**

**NIM : 12401241013**

*Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kesempatan bagi mahasiswa untuk mempraktekkan ilmu yang bersifat teoretis yang telah diterima di perkuliahan. Pada saat PPL ini mahasiswa diberikan kesempatan untuk mengaplikasikan teori-teori tersebut sekaligus mencari ilmu secara empirik dan bersifat faktual, tidak sekedar teoritis seperti pada saat di perkuliahan. Kegiatan PPL dapat bertujuan untuk mendapatkan berbagai pengalaman mengenai proses pembelajaran dan kegiatan dalam lingkungan sekolah yang digunakan sebagai bekal menjadi tenaga pendidik yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan ketrampilan yang digunakan sebagai tenaga pendidik.*

*Kegiatan PPL ini dilaksanakan oleh mahasiswa kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) untuk melaksanakan pembelajaran PPL langsung pada lingkungan sekolah. Sekolah yang digunakan sebagai tempat praktek ini adalah SMP Negeri 4 Sleman, yang dilaksanakan mulai dari tanggal 10 Agustus 2015 hingga tanggal 12 September 2015. Pelaksanaan PPL ini dilakukan dengan mengajar di kelas selama kegiatan pembelajaran di sekolah tersebut sesuai jadwal yang sudah ditentukan. Pengajaran di kelas pada kegiatan PPL ini diharapkan dapat dilakukan minimal 4 kali pertemuan, namun praktikan dapat melakukan kegiatan pengajaran di kelas sebanyak 8 kali dalam satu kelas, sedangkan kelas yang diajar sebanyak 4 kelas, yaitu kelas VII A, VII B, dan VII C dan VII D. Metode yang digunakan dalam pengajaran di kelas antara lain, diskusi kelompok, diskusi dan tanya jawab, dan bermain peran. Untuk mendukung kegiatan pembelajaran digunakan beberapa media, antara lain gambar, charta, dan model serta LKS. Banyak kendala dan hambatan selama waktu dilaksanakannya PPL, baik yang bersifat intern maupun ekstern, diantaranya dalam pengelolaan kelas yang sulit untuk dikendalikan, karena peserta didik terlalu ramai. Namun, hal ini merupakan suatu kenyataan bahwa anak usia SMP memang dalam perkembangan seperti itu, dan hal ini merupakan suatu proses untuk menuju yang lebih baik.*

*Adanya kegiatan PPL ini, praktikan mendapat bekal pengalaman dan gambaran nyata tentang kegiatan dalam dunia pendidikan khususnya di sekolah. Adanya kerjasama, kerja keras dan disiplin akan sangat mendukung terlaksananya program-program PPL dengan sukses. Dengan terselesaikannya kegiatan PPL ini diharapkan dapat tercipta tenaga pendidik yang profesional dan berkualitas.*

**Kata kunci: Program PPL**